

## Temarios de Pruebas Recuperativas

Estimados apoderados/as los/los saludos cordialmente e informo; hago llegar a ustedes la red de contenidos de las evaluaciones recuperativas para el segundo semestre, les recuerdo que **esta se aplicará sólo a los estudiantes con promedio deficiente en una o más asignaturas**, según lo indicado en el reglamento de evaluación. "Al término de cada semestre los estudiantes con promedios inferiores a 4.0 les será aplicada una evaluación recuperativa que les brinde la posibilidad (al/los estudiantes) de lograr los estándares mínimos de aprendizaje para la asignatura que presenta la baja calificación". Esta tendrá una ponderación del 30% del promedio final.

Atte. UTP 1° A

| CURSO              | Lengua y Literatura COMPETENCIAS A EVALUAR   |
|--------------------|--|
| <b>1RO MEDIO A</b> | <p><b>Competencias lectoras:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar y formular interpretaciones de narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</li> <li>2. Comprender la relevancia de las obras del Romanticismo, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</li> <li>3. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</li> <li>4. Analizar los textos dramáticos leídos y comprender la visión de mundo que se expresa a través de las tragedias leídas, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</li> <li>5. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa.</li> </ol> <p><b>Competencias de escritura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases: planificar, escribir, revisar, reescribir y evaluar.</li> <li>2. Adecuar el texto a los propósitos de escritura y a la situación.</li> <li>3. Desarrollar una postura, interpretación o análisis fundamentado a partir de conexiones con otras lecturas, discusiones en clases, experiencias personales, etc.</li> </ol> |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Matemáticas</b>   | <b>Profesor Juan Pou 1° MA</b> |
| Contenidos:  |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el teorema de Thales y el teorema de Euclides en problemas geométricos y de la vida cotidiana.</li> <li>• Construir e identificar espacios muestrales.</li> <li>• Aplicar regla de probabilidad clásica.</li> <li>• Representar información en diagramas o tablas para determinar la probabilidad de sucesos.</li> <li>• Calcular probabilidades utilizando diagramas de venn.</li> <li>• Desarrollar las reglas de la probabilidad y la regla de evento de unión e intersección.</li> <li>• Aplicar las reglas de la probabilidad y la regla aditiva en la resolución de problemas en contextos diversos.</li> </ul> |                                |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Historia y Geografía</b>     |
| <b>Sebastián Riquelme 1° MA</b> |
| Elementos de Economía           |
| Economía (Microeconomía)        |

|   |
|---|
| <b>Inglés 1° A</b>  |
| <b>Profesor Daniel Jeria</b>                                  |
| Voz pasiva  |
| Orden de adjetivos  |
| Conjugación de verbos en presente, pasado y presente perfecto |
| Question tags   |

|   |
|---|
| <p><b>TEMARIO DE PRUEBA RECUPERATIVAS DE CIENCIAS NATURALES 1 MEDIO Profesores: Vanessa Rojas, Rodrigo Navas y Victoria Berrueta</b></p> <p><b>CONTENIDOS DE BIOLOGÍA</b></p> <p>-Interacciones biológicas (interespecíficas e intraespecíficas)</p> <p>-Poblaciones y sus características (p.ej. potencial biótico, densidad poblacional, distribución, tipos de poblaciones, factores, entre otros).</p> <p>-Ecosistema y sustentabilidad</p> <p><b>CONTENIDOS DE FÍSICA</b></p> <p>-Generación de la luz</p> <p>-Espectro electromagnético</p> <p>-Reflexión de la luz</p> <p>-Transmisión de la luz</p> <p>-Colores</p> <p>-Efecto Doppler</p> <p><b>CONTENIDOS DE QUÍMICA</b></p> <p>-Cálculo de masa molar, moles, gramos, volumen y partículas</p> <p>-Reacciones Químicas</p> |
|---|