

Temarios de Pruebas Recuperativas

Estimados apoderados/as los/los saludos cordialmente e informo; hago llegar a ustedes la red de contenidos de las evaluaciones recuperativas para el segundo semestre, les recuerdo que **esta se aplicará sólo a los estudiantes con promedio deficiente en una o más asignaturas**, según lo indicado en el reglamento de evaluación. *"Al termino de cada semestre los estudiantes con promedios inferiores a 4.0 les será aplicada una evaluación recuperativa que les brinde la posibilidad (al/los estudiantes) de lograr los estándares mínimos de aprendizaje para la asignatura que presenta la baja calificación"* Esta tendrá una ponderación del 30% del promedio final.

Atte. UTP 3° Medio

3RO MEDIO	<p>Lengua y Literatura Jasmín Vargas</p> <p>Competencias lectoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios escritos. 2. Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso. 3. Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.) 4. Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. 5. Evaluar el efecto estético de las obras leídas. <p>Competencias de escritura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases: planificar, escribir, revisar, reescribir y evaluar. 2. Adecuar el texto a los propósitos de escritura y a la situación. 3. Desarrollar una postura, interpretación o análisis fundamentado a partir de conexiones con otras lecturas, discusiones en clases, experiencias personales, etc.
------------------	---

Sebastián Riquelme Curso 3° Año Medio

Ed. Ciudadana

- Legislación laboral

Cs. Para la Ciudadanía 3°

Vanessa Rojas

Temario Prueba recuperativa: Seguridad, prevención y autocuidado, tecnología y sociedad.

Inglés 3° medio Profesor Daniel Jeria

Uso de conectores, adverbios, adjetivos y comas

Question tags

Present perfect continuous

Matemáticas 3° Medio

Profesor Juan Pou

- Calcular potencias de imaginarios
- Resolver ecuaciones cuadráticas cuyas soluciones no corresponden a números reales.
- Sumar y restar números complejos
- Ponderar o multiplicar números complejos, según corresponda.
- Dividir números complejos.
- Formular y justificar conjeturas relativas al conjugado de un número complejo, por ejemplo: conjugado dos veces el mismo número complejo, conjugado de una suma de números complejos, etc.
- Representar de forma polar un número complejo.
- Calcular la potencia de un número complejo

Electivos 3° Año Medio

Probabilidad y estadística Profesor Juan Pou	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los modelos Bernoulli y binomial para calcular probabilidades. • Identificar las principales características de una distribución normal de probabilidades. • Modelar situaciones que involucran aproximar una distribución binomial mediante el modelo normal. • Identificar parámetros para determinar probabilidades en distribuciones normales. • Determinan y Modelan situaciones, utilizando la distribución normal para determinar probabilidades de intervalos en situaciones sociales. an la probabilidad de intervalos en distribuciones normales, utilizando la tabla Z. • Estandarizar variables para determinar la probabilidad según una distribución normal. • Aproximar situaciones binomiales a distribuciones normales.
---	---

Geometría 3D	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar puntos del espacio en el sistema de coordenadas 3D. • Representar gráficamente en el sistema de coordenadas 3D, ecuaciones vectoriales de rectas y planos. • Resolver problemas que involucran la ecuación vectorial de rectas y planos en el espacio. • Resolver sistemas de 3x3 utilizando matrices. • Calcular la inversa de una matriz de 2x2. • Aplicar operatoria de matrices. • Resuelven problemas sobre intersecciones entre una recta y un plano cualquiera, y entre un plano cualquiera con los planos XY, XZ e YZ.
---------------------	---

Contenido electivo "Comprensión Histórica del Presente"

Profesor: Liang Lay

- Sujeto histórico
- Fuentes en la historia
- Corrientes historiográficas
- Historia Reciente
- Corrientes historiográficas en Chile
- Memoria
- Método Heurístico
- Método Hermenéutico y Dialéctica
- Método Cuantitativo, Cualitativo y Mixto

Temario Prueba Recuperativa de Química

Profesor Rodrigo Navas

- Entalpía.
- Ley de Hess.
- Equilibrio químico.
- K_c y K_p .
- Cálculos de concentración y presión en el equilibrio.
- Factores que afectan el equilibrio.
- Ppio de Le Chatelier.
- Definición ácido-base de Bronsted.
- Cálculos de pH y pOH.

Electivo Biología celular y molecular 3ºA

Profesora Vanessa Rojas

Temario Prueba recuperativa: Ciclo celular, replicación, transcripción, traducción, código genético, regulación de la expresión genética, genética mendeliana.

ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA TEMARIO PRUEBA RECUPERATIVA 2024

CURSO	COMPETENCIAS A EVALUAR
3RO MEDIO A Prof. Nathaly Yáñez	<p>Competencias lectoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentar en torno a un tema, considerando puntos de vista divergentes, usando argumentos válidos y basados en evidencia. 2. Analizar una controversia a partir de las perspectivas implicadas en ella, los argumentos y evidencias que las construyen 3. Evaluar la calidad de sus argumentos, así como también su validez. 4. Identificar opiniones y argumentos en textos con finalidad argumentativa. 5. Identificar formas de legitimar información en textos con finalidad argumentativa. 6. Extraer información explícita e implícita de los textos leídos.