

## Temarios de Pruebas Recuperativas

Estimados apoderados/as los/los saludos cordialmente e informo; hago llegar a ustedes la red de contenidos de las evaluaciones recuperativas para el segundo semestre, les recuerdo que **esta se aplicará sólo a los estudiantes con promedio deficiente en una o más asignaturas**, según lo indicado en el reglamento de evaluación. *"Al término de cada semestre los estudiantes con promedios inferiores a 4.0 les será aplicada una evaluación recuperativa que les brinde la posibilidad (al/los estudiantes) de lograr los estándares mínimos de aprendizaje para la asignatura que presenta la baja calificación".* Esta tendrá una ponderación del 30% del promedio final.

Atte. UTP 8° B

<b>8VO BÁSICO B</b> <b>Prof. Nathaly Yáñez</b>	<b>Competencias lectoras:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación y textos literarios, aplicando las etapas de la lectura: antes, durante y después.</li><li>2. Extraer información explícita (localizar) e implícita (inferir e interpretar) de los textos leídos.</li><li>3. Diferenciar entre <b>hechos y opiniones</b>.</li><li>4. Analizar textos argumentativos, identificando <b>opiniones y argumentos</b>.</li><li>5. Reconocer <b>propósitos explícitos e implícitos</b> de textos informativos.</li><li>6. Analizar textos narrativos, reconociendo el <b>tipo de narrador</b> (omnisciente, de conocimiento relativo, protagonista, testigo), caracterizando personajes y describiendo las acciones y espacios.</li><li>7. Analizar e interpretar fragmentos de <b>epopeyas o poemas épicos</b>.</li><li>8. Interpretar la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</li><li>9. Interpretar símbolos en textos narrativos.</li><li>10. Interpretar el sentido de las palabras de un texto de acuerdo con el contexto en el que se encuentran (<b>vocabulario contextual</b>).</li><li>11. Expresar opiniones, a partir de problemáticas presentes en los textos.</li></ol>
---	--

<b>Evaluación recuperativa de Historia</b> <b>Nombre Profesor(a): Liang Lay Roco</b> <b>Curso: 8°Básico B</b> Contenido: <ul style="list-style-type: none"><li>- Causas de la Independencia</li><li>- Independencia de América</li><li>- Independencia de Chile</li><li>- Primeros años de la República</li><li>- Regionalización</li><li>- Economía en Chile</li><li>- Diversidad Productiva</li></ul>
--

<b>Cs. Naturales</b> <b>Profesor Rodrigo Navas</b> <b>8vo básico B</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Carga eléctrica.</li><li>- Corriente, Resistencia eléctrica.</li><li>- Voltaje y Ley de Ohm.</li><li>- Efecto Joule.</li><li>- Fotosíntesis</li><li>- Proteínas.</li></ul>
---

<b>Inglés</b> <b>Daniel Jeria 8° B</b>  Presente perfecto Adjetivos comparativos y superlativos Uso del presente perfecto Verbos regulares e irregulares en pasado participio
---

<b>Matemáticas</b>  <b>8° básico: B</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria combinada de números racionales.</li><li>- Aplicar variación porcentual en la resolución de situaciones matemáticas.</li><li>- Transformaciones isométricas.</li><li>- Funciones.</li><li>- Ecuaciones.</li></ul>	<b>Nataly Ortiz</b>
--	---------------------